

Informe de Gestión 2023

Envigado, febrero 29 de 2023

Dando cumplimiento a los estatutos de la sociedad y de conformidad con las normas legales vigentes (los artículos 46 y 47 de la Ley 222 de 1995 y la Ley 603 de 2000), presento a la **Asamblea General** el Informe de Gestión en donde se describen las actividades más relevantes ejecutadas durante el año 2023.

Se inicio el año con un total de 37 niñas el día 15 de enero, en el transcurso de los meses de enero y febrero llegamos a un total 50 niñas.

En este periodo no pudimos cumplir con el contrato que ofrece el Municipio de Envigado; pues es necesario para adelantar este contrato que la Institución tuviera la licencia de servicio que entrega el ICBF y esta Institución de carácter nacional, a causa de la pandemia vivida años anteriores, tenía todo el proceso de visitas retrasados, por esta razón sólo hasta el mes de agosto del año 2023 recibimos la visita para otorgar la licencia; la cual fue enviada en el mes de diciembre del año 2023.

Dentro del plan de trabajos y mantenimientos habituales ejecutamos lo que programamos, además solucionamos trabajos o reparaciones que se presentaron, como daños menores en algunas propiedades. De los trabajos más destacados por su importancia está el cambio de parte del sistema de agua caliente de la FUNDACIÓN, pues el tanque de almacenamiento ya había cumplido su vida útil y se buscó una alternativa más económica e, moderna y funcional; se instaló un tanque en fibra de vidrio, un sistema de presión y nuevos protectores aislantes a parte de la tubería expuesta.

De otro lado se pintaron los tacos de escalas de los edificios Carlos Emilio Restrepo, Edificio las Palomas y Edificio González.

Se realizaron dos manteamientos en el año de techos y canoas; consisten en limpieza de canoas, impermeabilización y mejora de boquillas, instalar ruanas y cambio tejas defectuosas o partidas.

Se realizó un trabajo de pintura general interna a las instalaciones de la Fundación.

De resto fueron mantenciones o correcciones de daños que presentaron las propiedades de carácter menor (fugas, reparaciones de pintura por humedades, etc.)

Se mejoraron 2 equipos de cómputo necesario para el proceso formativo de las niñas, y modernizó la red interna de internet de la Fundación con el fin de tener un mejor servicio de internet; tanto en la sala de estudio como en las oficinas.

Se realizó el mantenimiento correctivo y preventivo de las neveras, cava, cámara de vigilancia, horno, lavadoras y secadora.

Se realizaron de manera frecuente (mensual) reunión informativa y de seguimiento de portafolio de inversión con las dos firmas que operan nuestras inversiones; ALIANZA VALORES y CREDICORP CAPITAL. Con Credicorp analizamos la posibilidad de invertir una parte del portafolio en el mercado de los Estados Unidos, después de analizar juiciosamente esta alternativa decidimos realizarlo y cerrar este proceso de inversión en diciembre de 2023

Los ingresos totales para el año 2023 fueron de \$4.709.289.121 de pesos, los cuales están representados en intereses, dividendos, contratos, donaciones y arrendamientos.

ACTIVADES FORMATIVAS PARA LAS NIÑAS

INTRODUCCIÓN

El proyecto de juegos tradicionales que se llevara a cabo en la Fundación Horacio de J. Restrepo se asocia a las actividades típicas de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente en la naturaleza, estos pueden ser piedras, ramas, flores, tierra, semillas u objetos domésticos como botones, cuerdas, tablas entre otros. Estas actividades permiten que los niñas y adolescentes conozcan más sobre sus raíces culturales de su región, contribuyendo a la preservación de un país porque es la unión entre el pasado y presente entre nuestros mayores, adolescentes y población infantil.

Los pedagogos que apoyan esta forma lúdica para fortalecer en el proceso crecimiento y formación integral de las niñas y adolescentes entre otros son:

Bruner afirma que el juego es una proyección de la vida interior hacia del mundo, encontrándose con el aprendizaje mediante el cual interiorizando el mundo externo y lo

www.fundacionhjr.org / Nit. 800.140.751-5

Tels: 336 09 74 - 270 86 68 / Carrera 27 D # 34 DD sur - 148 Alto de los Rave - Envigado - Colombia

hacemos parte de nosotros mismos, en el juego transformamos el mundo de acuerdo a nuestros deseos,

Según el método de **Montessori**, no existe diferencia entre el juego y trabajo para las niñas y adolescentes todo consiste en jugar. Los adultos se refieren al trabajo como una obligación, sin embargo, los pequeños es algo apasionante y divertido, un juego que les permite explorar el mundo que les rodee.

Para **Jean Piaget** el juego está vinculado al desarrollo mental de las niñas y adolescentes, es un instrumento de desarrollo de la inteligencia, el medio a través del cual se desarrolla el pensamiento y el lenguaje.

Goleman expresa que las actividades lúdicas son fundamentales para el desarrollo integral de las niñas y adolescentes para potenciar el aprendizaje de habilidades sociales, empatía, autoconocimiento, autorregulación y motivación, los cuales son elementos de inteligencia emocional.

Garmed dice que la práctica de los juegos tradicionales crea una conexión generacional que abraza las familias, impulsa los vínculos sociales, la creatividad y la actividad.

Para **Vygotsky** el juego temático de roles sociales es la fuente de desarrollo del niño y crea la zona de desarrollo próximo. En este juego el niño se comporta arriba de su propia edad. Cuando el adulto le ayuda al niño a tomar los roles en el juego, se amplía su zona de desarrollo próximo.

Y **Blog** dice que los juegos permiten aumentar la tolerancia a la frustración y controla la impulsividad y la autogestión de los estados emocionales.

Es por ello que este proyecto va a contribuir en el fortalecimiento de su expresión corporal, cognitivo, pensamiento creativo, la motricidad fina, gruesa y en su autoestima; con el acompañamiento y los conocimientos de la directora de la Fundación, secretaria, monitoras, sicóloga, nutricionista, acudientes responsables, servicio social de las diferentes Instituciones Educativas, Comfenalco, el INDER para fortalecer habilidades sociales.

OBJETIVOS

GENERALES

Permitir el desarrollo corporal y cognitivo en las niñas y adolescentes por medio de estrategias lúdico pedagógicas, tales como: tolerancia a la frustración, la sana convivencia, solidaridad, el trabajo colaborativo, cooperativo, competitivo, aceptación, imaginación, confianza, atención- escucha, lógico-matemático, visión espacial, para mejorar la sicomotricidad como aporte a la formación integral en la ejecución del proyecto llamado: los juegos tradicionales.

ESPECIFICOS

- Dar a conocer el proyecto las niñas y adolescentes que lleva como nombre Juegos tradicionales por medio de actividades lúdicas pedagógicas.
- Afianzar por medio de los juegos tradicionales las inteligencias múltiples de Howard Gardner, la zona de desarrollo próximo de Vygotsky y el juego como una proyección de la vida interior hacia del mundo según Bruner.
- Apoyar a las niñas y adolescentes en diferentes competencias permitiendo la resiliencia y la corresponsabilidad.
- Aprovechar los diferentes materiales encontrados en el medio circundante para la realización de los juegos tradicionales.
- Reconocer que las actividades lúdicas fortalecen en las niñas y adolescentes la inteligencia emocional y cognitiva.

REPORTE NUTRICIONISTA Y ACTIVIDADES REALIZADAS AÑO 2023

La valoración nutricional constituye el primer paso del proceso de asistencia; ha de incluir elementos clave de los antecedentes clínicos del paciente: signos, síntomas, resultados bioquímicos y analíticos, información de tratamiento farmacológico para análisis sobre posible interacción fármaco-nutriente, anamnesis alimentaria y datos antropométricos; con el fin de brindar la alimentación apropiada de acuerdo al grupo poblacional.

A continuación, se describen las actividades realizadas desde el área de nutrición.

ACTIVIDAD	SESIONES
Promoción de actividad física. Grupal e individual	12
Charlas educativas: Grupo de alimentos, etiqueta, autoimagen	10
Educación nutricional individualizada según Diagnóstico	37
Seguimiento nutricional según diagnóstico. Sesión semanal	173
Educación mediante el juego	18
Reconocimiento de alimentos	4
Capacitación a personal manipulador de alimentos	11
Formación del grupo ecológico (Por dormitorio)	4

ANÁLISIS DE ACUERDO A LOS HALLAZGOS

Indicadores antropométricos: Peso y talla

Durante el año 2023 se realizaron 3 tamizajes, en los meses: Enero, Julio y Noviembre. Para dicha fecha, se finaliza la valoración de un total de 49 menores de la fundación; encontrándose, el 59% Sin hallazgos, mientras que el 41% con hallazgos significativos sea en peso o talla o ambos.

TALLA PARA LA EDAD		
Clasificación	Número de menores	Porcentaje
Riesgo de talla baja	7	14%
Talla baja o retraso en el crecimiento	1	2%
Talla adecuada	41	84%
Total	49	100%

ÍNDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD		
Clasificación	Número de menores	Porcentaje
Delgadez	--	--
Riesgo de delgadez	3	6.1%
IMC Adecuado	34	69.3%
Sobrepeso	10	20.4%
Obesidad	2	4%
Total	49	100%

CONCLUSIONES

- De los datos obtenidos en las valoraciones e intervenciones, se concluye que las actividades realizadas contribuyeron a la mejora del estado nutricional tanto a nivel poblacional como individual. Se impactó de manera positiva y generó una modificación en los hábitos alimentarios de las menores de la Fundación Horacio De J Restrepo.
- El concepto de autoimagen fue fortalecido durante las sesiones de educación nutricional. Las estrategias individualizadas fueron herramienta clave para favorecer la relación con la comida.
- Se registraron menos pérdidas y desperdicios en el último semestre del año 2023 en comparación con el periodo Enero- Junio del mismo año.
- La encuesta de satisfacción certifica una mayor aceptación en los alimentos ofrecidos, siendo la variedad y el sabor de los platos, los más destacados.
- La disposición de los residuos mejoró. Sin embargo, sigue siendo uno de los puntos fuertes a trabajar en el año 2024.
- El plan de capacitación continua al personal permitió fortalecer la capacidad individual y colectiva en el desempeño laboral y así lograr los objetivos institucionales.
- En el año 2023 la Fundación Horacio de J Restrepo es reconocida y nominada al “Galardón de la excelencia”.

NAVIDAD EN LA FUNDACIÓN

Como acostumbramos en la Fundación, celebramos diciembre a partir del mes de noviembre, pues las Niñas al terminar el colegio salen para sus casas y queremos que vivan la Navidad con nosotros; por esta razón desde el 01 de noviembre la Fundación es navideña; hacemos el pesebre, decoramos la casa e iniciamos una serie de actividades tradicionales para celebrar con ellas; les ofrecemos refrigerios tradicionales de esta época; hacemos las novenas al rededor del pesebre, celebramos el día de las velitas y la última noche les damos el regalo del Niño Jesús. Es una las celebraciones más esperadas por todos; tanto las niñas como los empleados.



MARIA ROSARIO DE LAS MERCEDES GONZALEZ MUÑOZ
C.C 21.722.550
REPRESENTANTE LEGAL
Envigado, febrero 29 de 2023